

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

000011

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	11 Л ²																					
4.	Фамилия	Е	Л	А	Г	И	Н	А															
	Имя	К	А	Р	И	Н	А																
	Отчество	Ю	Р	Ь	Е	В	Н	А															
5.	Дата рождения	1	1					0	9					2	0	0	0						
		Число			Месяц			Год															
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Новосибирская область																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Карасук																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ технический лицей №76 Карасукского района Новосибирской области																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Енак

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59,5	27.3.2018	Кашинский Г.В. Потемкина И.В.	

N1

В колонку А: сироты - сироты, потому что в ней ударение зависит от значения слова 2

В колонку Б: одновременно - одновременно, потому что в ней записаны слова, в которых ударение допустимо в обоих случаях 1 2

В колонку В: откуорить - откуорить и кухоннай - кухоннай, потому что в одном из слов ударение поставлено неверно. 2 11

N3

Например, жителей городов: Баку, Рязани, Терми, потому что слова становятся трудными для произношения и восприятия.

N4

Тривокзальной, поднебесье. 1

N5

Богатей □

Богат - корень

ей - суффикс 2

Богатей - основа

Нулевое окончание

Злодей □

Зл и дей - корни

о - соединительная гласная

Злодей - основа

Нулевое окончание

Фарисей □

Фарисей - корень

Фарисей - основа

Нулевое окончание

нет суффикса

N10

Рак - болезнь или животное 0, 5

Норка - норка для животных или животное 0, 5

Бабочка - галстук - бабочка или насекомое

Ласка - животное или ~~ласка~~ как ласка другого человека 0, 5

Ростом с Ивана, а умом с Болвана.

Едет Снеже, а педать его неделю.

Не по Сеньке шапка.

Ни в городе Богдан, ни в селе Селиван

№11

От глаголов совершенного вида нельзя образовать форму настоящего времени. Например; срелать, сыграть, заплыть.

Некоторые глаголы не имеют форму 1 лица ед. числа, потому что становится затруднительными для произношения.

Например, победить, убедить, приютить.

№12

Токоен - буквой "П"

На цуцундер - на сотню ударов

Тезоименный - являющийся тезкой

Абшир - отставка, увольнение

№13

1. Нормальная познавательная ценность: вариться в собственном соку (быть изолированным от общества) 1+1

2. Топикенная познавательная ценность: у черта на куличиках (неизвестно где) 1+1

3. Тобогменная познавательная ценность: тертый кашан (человек, имеющий большой жизненный опыт) 1+1

Валететь в трубу (разориться на каком-либо деле) 1+1

№8

Сосног, знобог, солдабог, ном

№2

Залечит, белит, облечит

№9

Во втором варианте

№7

А - наречие

Б - сравнительная частица

В - вопросительное местоименное наречие

Г - относительное местоименное наречие

Д - раздельная частица

Е - сравнительная частица

№16

$$\Sigma = 33,5 + 26 = 59,5$$

Язык динамичен. С течением времени он пополняется новыми словами, но в это же время многие слова исчезают из нашего обихода, становятся архаизмами. Слово - это единица речи. Силаровые слова в прерождении, мы можем передать свою мысль. Но бывает так, что после

008914

2

0,5

1

1

1

1+1

1+1

1+1

1+1

0,5

0,5

4

0,5

0,5

оттенки речи. Мысль уже не передается так точно, как в первом случае. Так кто же хотел сказать С. Лец своим васказывающим?

Вместе с эпохой могут уходить слова, которые упроблемы в то время. А чем можно лучше описать нашу-то эпоху, как ни словами, которые были популярны тогда? Ведь речь людей может многое сказать о них самих и об их бать. Например, пядь (расстояние между большим и указательным пальцем) - это старорусская мера длины. Мы сразу можем сказать, что в то время люди не измерили длину линейкой, потому что у них её не было. Они измерили длину с помощью своего тела. На наши единицы измерения пядь ^{примерно} равна 23 сантиметрам. Тьерь и 23 см. - одно и то же, но число 23 ничего не скажет нам о той эпохе.

Я думаю, что С. Лец имел в виду то, что прошершее время лучше описывают те слова, которые существовали вместе с ним, а не те, которые появились после него.

$$3 + 10 + 3 + 4 + 6 = 26$$